

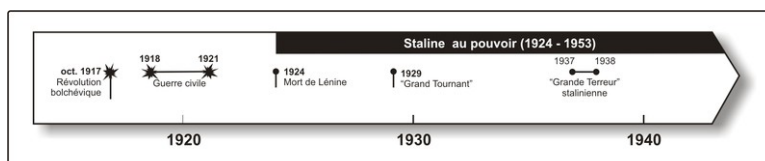
# HISTOIRE

## Chapitre 2 – Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

### B – Les régimes totalitaires dans les années 30

**régime totalitaire** : système politique dans lequel l'État exerce un contrôle total sur la société.

#### 1 – Que nous apprend la collectivisation sur le régime totalitaire soviétique ?



**collectivisation** : mis en commun des terres dans des grandes exploitations collectives

Ressources : Manuel Hatier 3<sup>e</sup>, pp.64-65

Organisation : groupe de 4 élèves

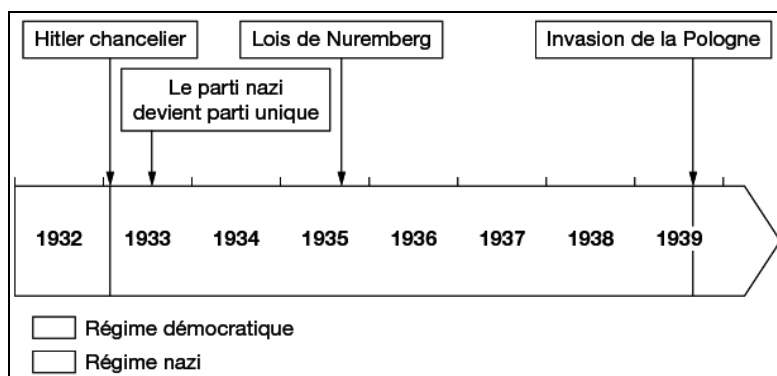
**Consigne** : Que nous apprend le doc... sur la collectivisation ?

| Doc.2 et 3 p. 64   | Doc.4 p.65   | Doc.1 p.64 et 5 p.65  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>les terres collectives qui ne représentaient que 4% en 1928 représentent 93% des terres en 1937 = <b>succès de la collectivisation</b></li><li><b>augmentation des surfaces cultivées</b> et diminution de l'élevage</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>article de presse d'un journaliste américain d'origine russe</li><li>il décrit les craintes voir <b>l'opposition</b> des paysans à la collectivisation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>affiche de <b>propagande</b> invitant les paysans à rejoindre les kolkhozes</li><li><b>ceux qui s'opposent à la collectivisation sont tués ou déportés</b> dans les goulags</li></ul> |

#### Je retiens

- Quand Staline prend le pouvoir en 1924, il veut contrôler les deux grands secteurs de l'économie: l'industrie et l'agriculture.
- En 1929, il décide la **collectivisation** des terres. Les koulaks (= paysans riches) qui s'y opposent, sont tués ou déportés tout comme ceux qui s'opposent à sa politique.
- C'est une véritable **dictature** qui s'est installée en URSS : persuadé qu'il est menacé, Staline cherche à renforcer son pouvoir, c'est la **stalinisation** du pays. En 1937, il organise la **Grande Terreur**

## 2 – Quelles sont les bases et les pratiques du régime totalitaire nazi ?



Ressources : Manuel Hâtier 3<sup>e</sup>, pp.70-73

Organisation : groupe de 4 élèves

- 1 capitaine: responsable du groupe
- 1 maître du temps: gère le temps imparti
- 1 messenger: celui qui doit poser les questions si nécessaires
- 1 rapporteur: celui qui fera le bilan oral du groupe

**Consigne :** Que nous apprend le doc... sur le régime nazi ?

| Doc.6 p.71   | Doc.7 p.71   | Doc.3 p.73  |
|--|--|---|
| <b>février 1933</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ suppression des libertés pour lutter contre le danger communiste</li> <li>▫ surveillance de la correspondance privée</li> </ul> | <b>Juillet 1933</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ le parti nazi (NSDAP) devient parti unique</li> <li>▫ il est interdit de former tout autre parti politique</li> </ul> | <b>Septembre 1935 : lois de Nuremberg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ les juifs sont exclus de la citoyenneté allemande</li> <li>▫ les juifs n'ont plus le droit d'exercer une profession</li> </ul> |

### Doc.6 p.71

#### février 1933

- suppression des libertés pour lutter contre le danger communiste
- surveillance de la correspondance privée

### Doc.7 p.71

#### Juillet 1933

- le parti nazi (NSDAP) devient parti unique
- il est interdit de former tout autre parti politique

### Doc.3 p.73

#### Septembre 1935 : lois de Nuremberg

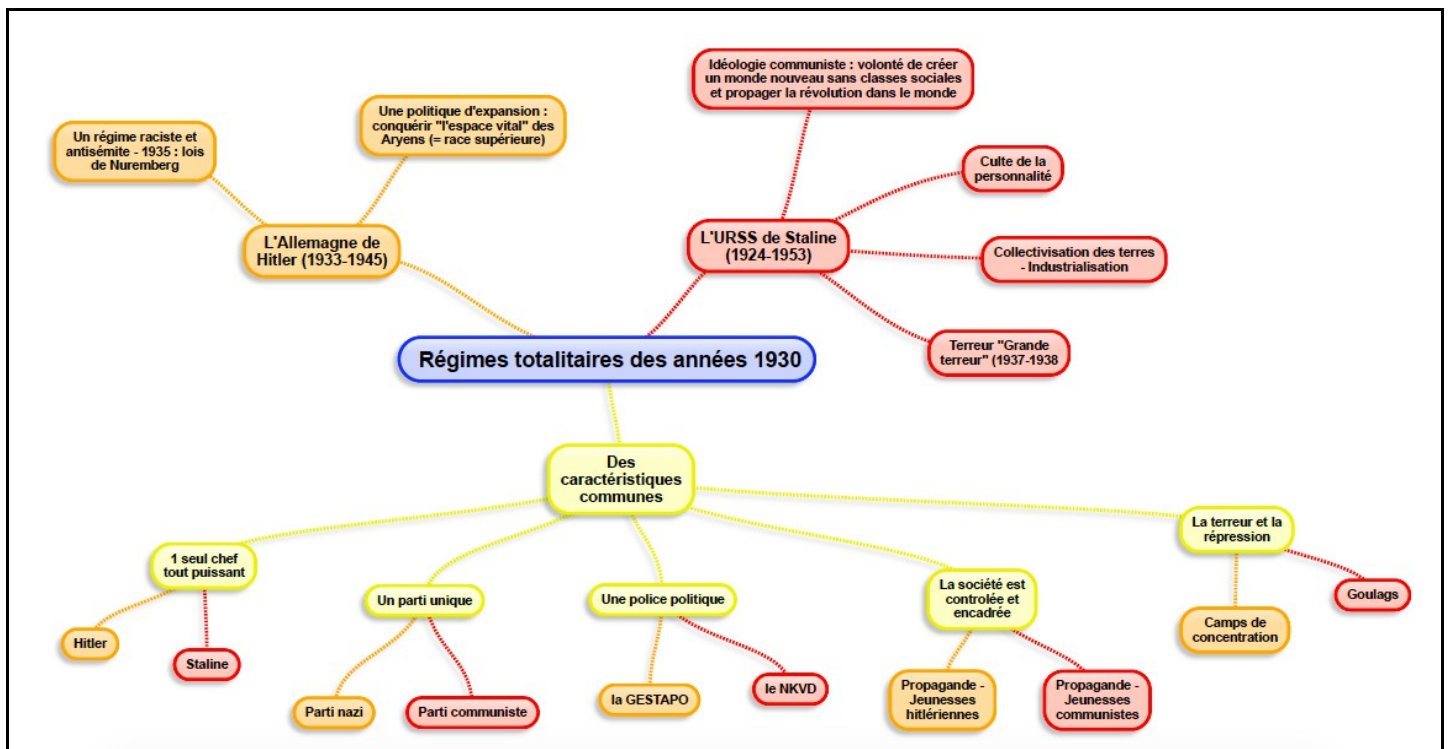
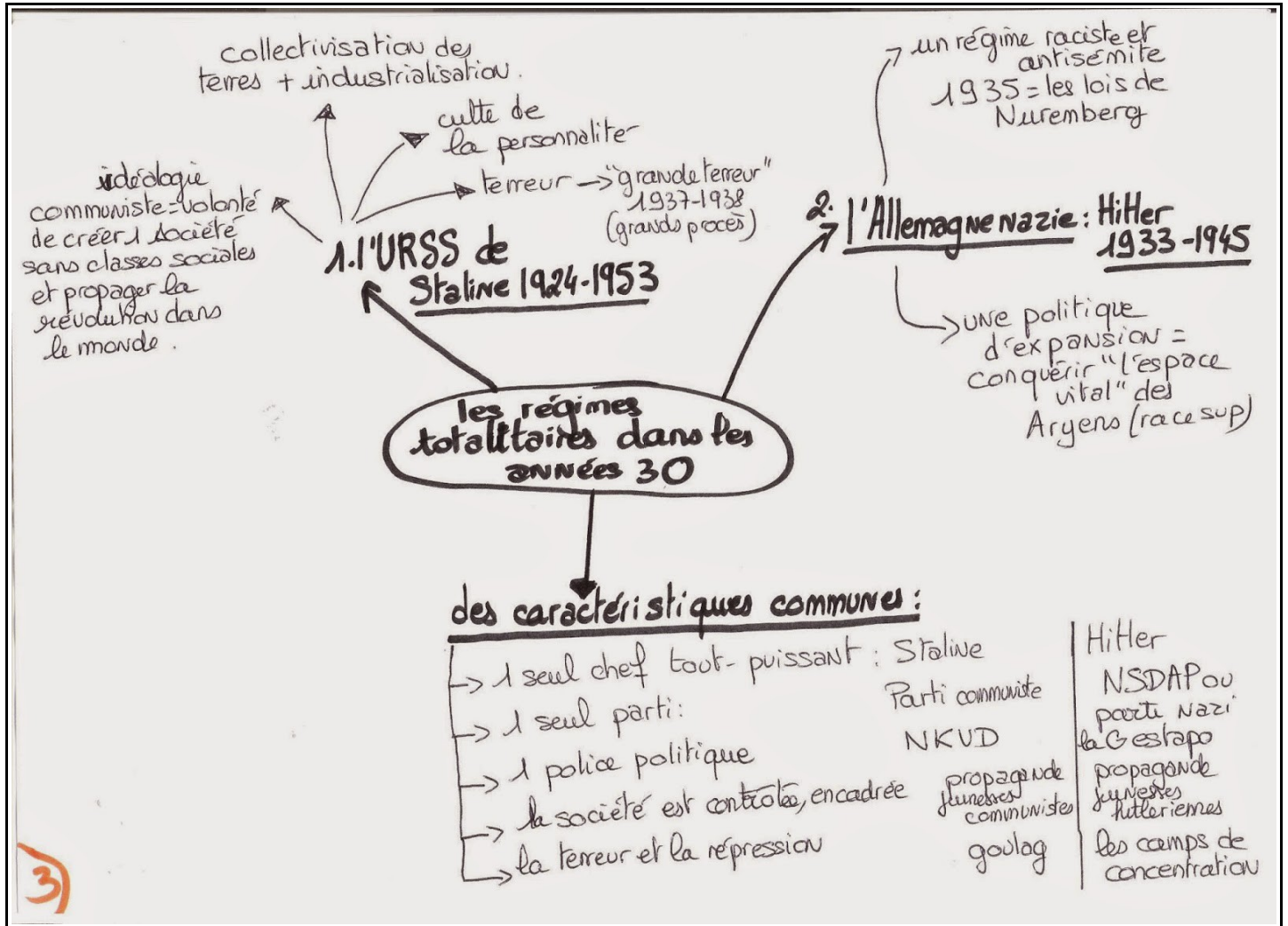
- les juifs sont exclus de la citoyenneté allemande
- les juifs n'ont plus le droit d'exercer une profession

### leçon

Parvenu légalement au pouvoir en janvier 1933, Hitler met peu à peu en place une **dictature** en utilisant notamment le danger que représenteraient les communistes, accusés par le gouvernement d'être responsables de l'incendie du Reichstag. Hitler instaure ainsi un **régime totalitaire** ce qui lui permet de mettre en application son programme **raciste** et **antisémite**. Dès **1935**, une législation antisémite (**lois de Nuremberg**) est adoptée ; elle met les Juifs au ban de la société allemande

### 3 - Quelles sont les caractéristiques de ces régimes totalitaires ?

▮ vidéo



## 1 – Questions (8 points)

1.2 Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question  
5.1 Avoir des repères relevant du temps

- 1) En quelle année Staline a-t-il succédé à Lénine et en quel année est-il mort ?
- 2) Décrivez la collectivisation des terres et la dékoulakisation en URSS dans les années 1930 ?
- 3) En quelle année Hitler accède-t-il au pouvoir en Allemagne ?
- 4) Quelle est la date et quel est le contenu des lois de Nuremberg adoptées par les nazis ?

## 2 – Étude de documents : la propagande nazie (10 points)

5.2 : Lire différents langages : images

7.2 Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles



Doc.2 : Carte postale « Nous remercions notre guide »

Doc.1 : carte postale « 13 mars 1938 – Un Peuple, un Empire, un Guide »

Étudiez les documents puis répondez aux questions.

- 1) Que se passe-t-il le 13 mars 1938 ?
- 2) Quel est le but d'Hitler ?
- 3) Sur le document 1, qu'est-ce qui rappelle le régime nazi ?
- 4) D'après le document 2, comment la population accueille-t-elle les nazis ?
- 5) Quel message véhicule ces images de propagande ?

## 3 – Repères géographiques (2 points)

5.3 : Avoir des connaissances relevant de l'espace

- a) Quels sont les six continents du monde ?
- b) Quels sont les cinq principaux océans du monde ?
- c) Quels sont les trois principaux domaines climatiques du monde ?
- d) Quelles sont les deux principales forêts tropicales du monde ?

NB : Toutes les réponses se font sur la feuille de copie.