

# HISTOIRE

## Chapitre 2 – Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

### A - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

#### intro : les phases de la guerre

**consigne** : en vous aidant du document 2 p.39, décrivez les grandes phases de la première guerre mondiale

#### doc.2 p.39

Trois phases caractérisent la Première Guerre mondiale.

- août à octobre 1914 = **guerre de mouvement**.
- stabilisation du front jusqu'au printemps 1918 = **guerre de tranchées**,
- **reprise de l'offensive** en 1918

#### 1 – Pourquoi la bataille de Verdun est-elle représentative de la guerre des tranchées ?

Ressources : Manuel Hatier 3ème, pp.40-41

Organisation : groupe de 4 élèves

**Consigne** : En vous aidant des documents donnés, complétez le tableau suivant

	Doc.3 p.40	Doc.4 p.41
Auteur du document	Marcel Poiset, médecin	Georges Gallois, soldat au 221e RI
Date et nature du document	Journal de guerre de 1914 à 1918	Lettre à ses parents, 15 juillet 1916
Armes utilisés	Artillerie, obus, lance-flammes « liquides enflammés », gaz asphyxiants	Artillerie, obus, lance-flammes « liquides enflammés », gaz asphyxiants
Conditions des soldats	Bruit des explosions « déluge de feu », intensité des bombardements « trois millions d'obus en quelques jours »	Survivre dans la boue , avoir soif, fatigue, manque de sommeil, poux, odeur des cadavres
Conclusion des témoignages (interprétations)	Après 10 mois de bataille meurtrière (plus de 300000 morts et 400000 blessés) « <b>beau succès de nos troupes</b> qui nous rend presque intégralement les positions que nous occupions le 25 février » (au début de la bataille)	« je vous écrirai <b>dès que je vais le pouvoir</b> » ▫ ce soldat ne peut pas promettre à ses parents d'être encore en vie la prochaine fois qu'ils recevront une lettre

**Guerre de tranchées = guerre de position : on s'enterre et on défend le terrain sans reculer.**

#### ▫ doc.1 p.40

Verdun = épisode de la guerre des tranchées (armées allemandes et françaises face à face)  
= tentative allemande de percer le front français

#### ▫ doc.2 et 3 p.40

Verdun = longue bataille (février-décembre 1916) = 10 mois  
= victoire française ? (dernière ligne du doc.3)  
= bataille meurtrière = + de 300 000 morts (plus de 1000 par jour)

#### ▫ doc.4 p.41

Verdun = bataille épuisante **physiquement** (fatigue, faim, sommeil, froid) et **morale** (bruit des explosions, mort, hygiène, rats...)  
= importance de **l'armement** : obus, mitraillette, gaz,  
= conditions difficiles (boue..)

## 2 - Peut-on qualifier de génocide\* les massacres\*\* d'Arméniens de 1915 et 1916 ?

Ressources : Manuel Hatier 3ème, pp.42-43

Organisation : groupe de 4 élèves

- 1 capitaine: responsable du groupe
- 1 maître du temps: gère le temps imparti
- 1 messenger: celui qui doit poser les questions si nécessaire
- 1 rapporteur: celui qui fera le bilan oral du groupe

**Consigne** : En vous aidant des documents du manuel pp.41-42, expliquez le drame arménien (lieu, contexte, chronologie)

Définition :

**génocide** : extermination volontaire et systématique de tout un peuple

**massacre** : meurtre d'un grand nombre d'êtres vivants

▫ doc.1 et 3 p.42: les origines du génocide

**contexte** : guerre ▫ Turcs alliés aux Allemands / Russes alliés aux Français

**déclencheur** : bataille de Sarikamich (Janv 1915) ▫ défaite des Turcs

▫ trouver un bouc émissaire (= responsable)

**Arméniens** habitent de part et d'autre de la frontière et sont chrétiens orthodoxes comme les Russes

▫ doc.3 p.42; 4 et 5 p.43 : les conditions du génocide

les Arméniens sont déportés vers le sud (désert) – beaucoup meurent sur la route (faim, soif, violences...)

▫ doc.2 p.42 et 6 p.43: les conséquences : génocide ou massacres

télégramme du ministre de l'intérieur turc parle **d'exterminer tous les Arméniens**

1914 : 1800000 Arméniens en Turquie

1915 : 1200000 Arméniens tués (2/3 exterminés)

▫ Mise en commun

« Le drame arménien a débuté en 1915 par ordre du gouvernement turc (prétextant que les Arméniens) pourraient aider les armées russes. »

▫ **le gouvernement Turc aujourd'hui encore refuse le terme de génocide et parle des «massacres »**

### 3 – Quelles sont les grandes étapes des révolutions russes de l'année 1917 et leurs conséquences ?

Ressources : Manuel Hatier 3<sup>e</sup>, pp.46-47

Organisation : groupe de 4 élèves

- ▢ 1 capitaine: responsable du groupe
- ▢ 1 maître du temps: gère le temps imparti
- ▢ 1 messenger: celui qui doit poser les questions si nécessaire
- ▢ 1 rapporteur: celui qui fera le bilan oral du groupe

#### Consignes :

a) recopie et complète le tableau en vous aidant des documents du manuel.

#### Que m'apprend le document sur les révolutions russes de 1917 ?

Doc.2 p.46	Doc.3 p.46	Doc.4 p.47	Doc.6 p.48
<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ importance du contexte de la guerre : hausse des prix, pénurie</li> <li>▢ <b>première révolution</b> : abdication du Tsar (Empereur) mais guerre continue</li> <li>▢ <b>deuxième révolution</b> : prise du pouvoir par Lénine + arrêt de la guerre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ dans cet article de la Pravda, Lénine explique comment les bolchéviks doivent prendre le pouvoir</li> <li>▢ cela montre que la révolution d'octobre est un <b>coup d'État</b>. Elle a été préparée, planifiée et exécutée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ les décrets du 26 octobre portent sur ;</li> <li>▢ <b>l'apais</b> : mettre fin à la guerre avec l'Allemagne</li> <li>▢ <b>l'aterr</b> : ce décret vise à confisquer les terres des grands propriétaires et à la donner aux paysans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ en Europe, entre 1918 et 1920, une douzaine de pays font face à d'importantes grèves</li> <li>▢ des insurrections ont lieu, en Allemagne et en Hongrie. Mais partout, le mouvement révolutionnaire échoue</li> </ul>

b) En utilisant les réponses du tableau, expliquez les révolutions russes de 1917

En Russie, malgré l'abdication du tsar en février, la guerre continue et la misère n'a pas disparu. En **octobre 1917**, Lénine, à la tête du parti bolchevique, prépare méthodiquement un **coup d'État** dans le but de prendre le pouvoir au nom du peuple. **Après la guerre**, l'Europe est traversée par un **mouvement révolutionnaire** sans précédent : troubles sociaux et grèves en France, au Royaume-Uni, en Italie. En Allemagne, la tentative révolutionnaire des **spartakistes** se termine dans un bain de sang.

### 4 – Comment le Traité de Versailles redessine-t-il la nouvelle carte de l'Europe en 1919 ?

Ressources : Manuel Hatier 3<sup>e</sup>, pp.50-51

Organisation : groupe de 4 élèves

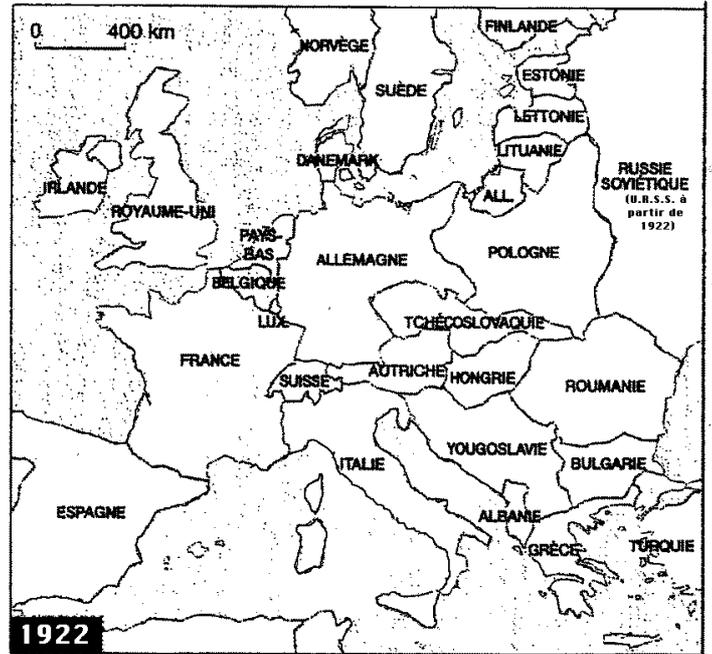
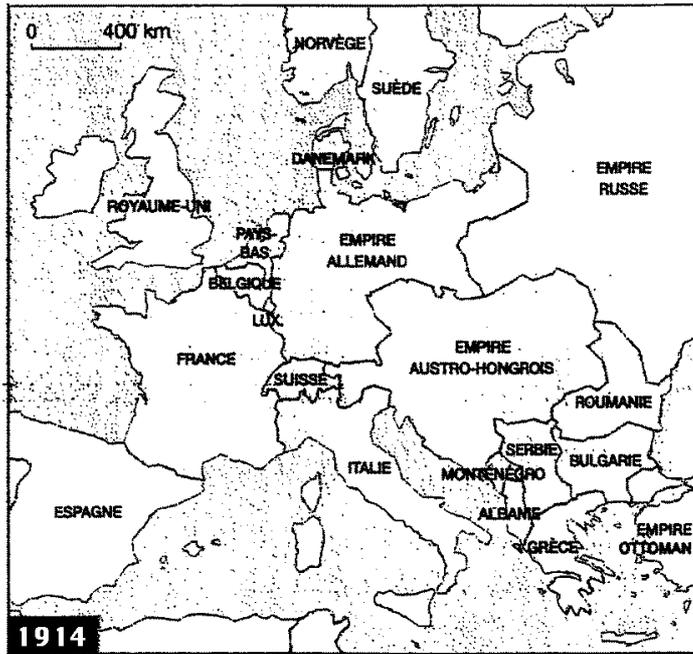
- ▢ 1 capitaine: responsable du groupe
- ▢ 1 maître du temps: gère le temps imparti
- ▢ 1 messenger: celui qui doit poser les questions si nécessaire
- ▢ 1 rapporteur: celui qui fera le bilan oral du groupe

▢ activité: **Que m'apprend le document sur le Traité de Versailles ?**

Doc.1 p.50	Doc.2 p.50	Doc.4 et 5 p.51	Doc.3 p.53
<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919</li> <li>▢ les signataires du traité sont les vainqueurs : France, GB, USA, Italie et le vaincu, l'Allemagne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ par le traité, l'Allemagne perd de nombreux territoires européens (Alsace-Lorraine ...) et ses colonies africaines.</li> <li>▢ Les articles 160, 171 et 198 la privent aussi de sa puissance militaire.</li> <li>▢ jugée responsable de la guerre, l'Allemagne doit, selon l'article 232, des réparations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ pour l'auteur allemand, le traité de Versailles est un « diktat », il n'a pas été négocié</li> <li>▢ ses articles sont jugés « ignominieux et accablants »</li> <li>▢ la caricature allemande va dans le même sens en montrant comment les vainqueurs mènent l'Allemagne à une mort certaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ après la guerre, les empires disparaissent (Russe, Autriche-Hongrie, Allemagne) et de nouveaux pays apparaissent (Pologne, Tchécoslovaquie...)</li> <li>▢ changements territoriaux = source de nouvelles tensions car mécontentements très forts, en Allemagne et en Italie</li> </ul>

#### 4 – Comment le Traité de Versailles redessine-t-il la nouvelle carte de l'Europe en 1919 ?

doc.1 : La carte de l'Europe en 1914 et en 1922



doc.2 : Le Traité de Versailles (extraits)

**Art. 51.** Les territoires cédés à l'Allemagne [...] par le traité de Francfort du 10 mai 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

**Art. 87.** L'Allemagne reconnaît l'indépendance de la Pologne et renonce à tout droit sur les territoires qui lui sont attribués.

**Art. 231.** Les gouvernements alliés et associés déclarent, et l'Allemagne le reconnaît, que l'Allemagne et ses alliés sont responsables pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

**Art. 232.** Les gouvernements [...] exigent [...], et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés [...] et à ses biens.

Extraits du traité de Versailles, 1919.

doc.3 : Le Traité de Versailles vu du côté allemand

Ma mère nous ressassait que l'Allemagne avait perdu la guerre bien que ses soldats eussent été les plus valeureux. Une paix infamante avait causé l'écartèlement du pays. L'économie nationale était mise en péril par les dettes de guerre, dont nos ex-ennemis réclamaient les paiements.

M. Maschmann, adhérente aux jeunesses hitlériennes, 1933.

Que m'apprend le ... sur le Traité de Versailles ?

Doc.1	Doc.2	Doc.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ après le Traité de Versailles (28 juin 1919) les empires européens (Allemagne, Autriche-Hongrie, Russie, Ottoman) disparaissent de la carte.</li> <li>▫ de nouveaux États apparaissent: Pays Baltes, Pologne, Tchécoslovaquie ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ l'Allemagne perd des territoires au profit de la France (Alsace-Lorraine perdu en 1870) (art. 51) et de la Pologne (art.87)</li> <li>▫ Reconnu responsable de la guerre(art. 231), l'Allemagne doit payer les réparations aux vainqueurs (art.232)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ pour l'opinion allemande, la paix est déshonorante : <ul style="list-style-type: none"> <li>- elle réduit le territoire</li> <li>- elle ruine le pays</li> </ul> </li> <li>▫ les soldats allemands n'ont pas mérité la défaite (peut être qu'ils ont été trahis ...)</li> </ul>